



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**  
**CAMPUS DE ARIQUEMES**

Criado pela Resolução 006/CONSUN, de 16 de maio de 2007

**PLANO DE CURSO**

<b>01.DADOS</b>	
<b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DECED</b>	
<b>CURSO:</b> História da Educação Brasileira	
<b>PERÍODO:</b> 1º	<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2020.2
<b>DISCIPLINA:</b> História da Educação Brasileira	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 80 horas
<b>DOCENTE:</b> Dr <sup>a</sup> .Cátia Franciele Sanfelice de Paula	

**02.EMENTA**

A História da Educação no seio da história antiga e medieval. A educação na idade moderna. A educação no século XIX: liberalismo versus socialismo. A educação no Brasil. A educação brasileira na primeira república. A educação brasileira de 1930 1945. A educação brasileira de 1945 a 1964. A educação brasileira de 1964 a 1985 e após a redemocratização.

**03. OBJETIVO GERAL**

Contextualizar historicamente as práticas educacionais em outras sociedades e aquelas produzidas no Brasil, conferindo visibilidade aos mais variados modos em que se revestiu/reveste a educação, principalmente a escolarizada, enfatizando os movimentos sociais, a multiplicidade cultural e étnica e as questões de gênero, raça e classe social, tendo como eixo articulador o Manifesto da Educação da Escola Nova e as novas discussões da educação brasileira contemporânea.

**04. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Abordar o processo histórico da educação em outras sociedades e na educação brasileira;
- Estudar experiências e modelos educacionais, as visões pedagógicas e a sua articulação com questões vividas no Brasil que perpassam os modos de educação dos povos indígenas, a colonização e os principais aspectos e situações educacionais que constituíram historicamente o que chamamos de educação brasileira, abordando experiências escolares e não – escolares.
- Contextualizar historicamente aspectos da macropolítica educacional produzidas nas esferas governamentais e não-governamentais, abordando experiências micropolíticas sob a ótica de gênero, raça/etnia e classe sociais.
- Constituir uma prática investigativa ao produzir a história da educação através de ensaios de pesquisa, tendo como fio condutor a memória local, as trajetórias biográficas e o contexto educacional mais amplo.

**05. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA**

<b>Data</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>C/H</b>	<b>Observações/Textos</b>
-------------	-----------------	------------	---------------------------

17/02 25/02	Recepção dos acadêmicos Apresentação do Plano. Aula introdutória	04	
02/03	A História da Educação da antiguidade ao século XIX.	04	FILHO, G. F.; 2004. A Educação Brasileira no Contexto Histórico. Campinas, SP. 2ª edição, editora Alínea.
09/03	A História da Educação da antiguidade ao século XIX.		FILHO, G. F.; 2004. A Educação Brasileira no Contexto Histórico. Campinas, SP. 2ª edição, editora Alínea.
16/03	A História da Educação da antiguidade ao século XIX.	04	FILHO, G. F.; 2004. A Educação Brasileira no Contexto Histórico. Campinas, SP. 2ª edição, editora Alínea.
19/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula síncrona: A História da Educação no período colonial no Brasil. Apresentação do Plano e aula inicial</li> </ul>	04	<p>Texto Base: FILHO, G. F.; 2005. História Geral da Educação.</p> <p>Texto para consulta: História da criança no Brasil. PRIORE, Mary Del.</p>
24/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula assíncrona: Atividade de pesquisa. Levantamento bibliográfico sobre temas relacionados à educação</li> </ul>	04	Fonte: Revista da ANPED
26/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula síncrona: A Educação no Brasil. (Processo histórico de implantação da Escola no Brasil; Educação indígena, educação dos negros, educação de mulheres; Instituição e atores da educação escolar nos diferentes períodos históricos)</li> </ul>	04	<p>Texto Base: FILHO, G. F.; 2005. História Geral da Educação.</p> <p>Texto para consulta: PRIORE, Mary Del. A criança negra no Brasil.</p>
31/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula assíncrona: Atividade de pesquisa. Levantamento bibliográfico sobre temas relacionados à educação</li> </ul>	04	Fonte: Revista da ANPED
09/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula síncrona: A educação no Brasil. (Processo histórico de implantação da Escola no Brasil; Educação indígena, educação dos negros, educação de mulheres; Instituição e atores da educação escolar nos diferentes períodos históricos)</li> </ul>	04	<p>Texto Base: FILHO, G. F.; 2005. História Geral da Educação.</p> <p>Texto para Consulta: MATTOSO, Kátia de Queirós. O Filho da escrava (Em torno da lei</p>

			do ventre livre).
14/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula assíncrona: Leitura e fichamento dos temas pesquisados</li> </ul>	04	Fonte: Revista da ANPED
16/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona: A educação no Brasil. A educação brasileira na primeira república. A educação brasileira de 1964 a 1985.</li> </ul>	04	<p>Texto base: LOMBARDI, J.C.; &amp; SAVIANI, D.,(orgs.) 2009. Navegando Pela História da Educação Brasileira.</p> <p>Texto para consulta: Freire, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa</p>
21/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula assíncrona: Leitura e fichamento dos temas pesquisados</li> </ul>	04	Fonte: Revista da ANPED
23/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona: A Educação brasileira pós redemocratização</li> </ul>	04	<p>Texto base: LOMBARDI, J.C.; &amp; SAVIANI, D.,(orgs.) 2009. Navegando Pela História da Educação Brasileira.</p> <p>Texto para consulta: Freire, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.</p>
28/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula assíncrona: Elaboração de trabalhos</li> </ul>	04	Bibliografia consultada
30/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona: A Educação brasileira pós redemocratização</li> </ul>	04	<p>Texto base: LOMBARDI, J.C.; &amp; SAVIANI, D.,(orgs.) 2009. Navegando Pela História da Educação Brasileira.</p> <p>Texto para consulta: GADOTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas.</p>
05/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula assíncrona: Elaboração de trabalhos</li> </ul>	04	Bibliografia consultada
07/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona: Educação contemporânea e as perspectivas atuais</li> </ul>	04	<p>Texto base: LOMBARDI, J.C.; &amp; SAVIANI, D.,(orgs.) 2009. Navegando Pela História da Educação</p>

			Brasileira. Texto para consulta: GADOTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas.
14/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula síncrona: Educação contemporânea e as perspectivas atuais</li> </ul>	04	Texto base: LOMBARDI, J.C.; & SAVIANI, D.,(orgs.) 2009. Navegando Pela História da Educação Brasileira. Texto para consulta: GADOTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas.
21/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula síncrona: Apresentação de trabalhos</li> </ul>	04	
28/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula assíncrona: Avaliação repositiva</li> </ul>	04	
		<b>80 hs</b>	

## 06. PROCEDIMENTOS

Aulas expositivas (online) leituras e interpretação de textos, debates, seminário, pesquisa, produção de texto, discussão de documentários, músicas e outras linguagens. Em virtude do período pandêmico e da necessidade de aula remota e, considerando as dificuldades de acesso à bibliografia, serão disponibilizadas referências bibliográficas no formato pdf, de modo a garantir a qualidade e atualização das discussões referentes à disciplina ministrada. Os procedimentos terão como finalidade propiciar interação e absorção teórica, metodológica e historiográfica, articulando o conteúdo programático à prática do ensino e da pesquisa histórica através de aulas síncronas e assíncronas.

## 07. RECURSOS MATERIAIS

Livros, artigos, revista, slides, documentários, músicas.

## 08. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Os acadêmicos (as) serão avaliados (as) através de um trabalho escrito em grupo (100 pontos) e um Seminário (produção cultural) em grupo (100 pontos). A média será constituída pela soma das duas notas dividida por 2. Em caso de o desempenho do acadêmico (a) ser insuficiente, as duas notas serão substituídas por uma avaliação individual (100 pontos). Em todo o processo avaliativo será considerada leitura e interpretação dos textos propostos, domínio das discussões, articulação entre pesquisa e produção historiográfica, coerência textual, análise e síntese das discussões.

## 09. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Trabalho escrito;	100 pontos
-------------------	------------

(Domínio das discussões propostas; redação; coerência textual; análise e interpretação)	
Seminário (produção cultural)	100 pontos
Domínio das discussões propostas; análise e interpretação, oratória)	
<b>Total</b>	<b>200</b>

## **10. BIBLIOGRAFIA**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- FILHO, G. F.; 2005. História Geral da Educação. Campinas, SP. 2ª edição, editora Alínea.
- FILHO, G. F.; 2004. A Educação Brasileira no Contexto Histórico. Campinas, SP. 2ª edição, editora Alínea.
- LOMBARDI, J.C.; & SAVIANI, D.,(orgs.) 2009. Navegando Pela História da Educação Brasileira. Campinas, SP. Ed. Autores Associados.

### **BIBLIOGRAFIA PARA CONSULTA**

- Freire, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa / Paulo Freire. – São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- GADOTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas. Ed. Atira, São Paulo, 2003.
- MATTOSO, Kátia de Queirós. O Filho da escrava (Em torno da lei do ventre livre). Revista Brasileira de Educação, São Paulo, v. 8, nº 16, 1988.
- PRIORE, Mary Del. História da criança no Brasil / Mary del Priore. São Paulo: Contexto, 1991. (Caminhos da história).
- PRIORE, Mary Del. A criança negra no Brasil. In: Infâncias, adolescências e famílias. Scielo. Rio de Janeiro, 2012.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- ARIÉS, P.; & DUBY, G; 2006. História da Vida Privada: da Renascença aos Séculos das Luzes. São Paulo, SP. Companhia das Letras.
- FILHO, G. F.; 2004. A Educação Brasileira no Contexto Histórico. Campinas, SP. 2ª edição, editora Alínea.
- VIDAL, D.; FILHO, L.; 2005. As lentes da História: estudos de História e historiografia da Educação no Brasil. Campinas, SP: Autores Associados.
- PAIVA, V.; 2003. História da Educação Popular no Brasil. São Paulo, SP. 6ª edição, Edições Loyola.
- SAVIANI, *et al.*;2006. O legado educacional do Século XIX. Campinas, SP: Autores Associados.